

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
(МБДОУ № 22)**

ул. Затонская, 5 – А, г. Красноярск, РФ, 660025, тел./факс: (391)213 -11-74, e-mail: mdou22@yandex.ru
ОКПО 54493022, ОГРН 1022401951428, ИНН/КПП 2461023042/246101001

Принято:
Протоколом № 2
общего собрания
Трудового коллектива
от 20.04.2022 г.

Утверждаю:
и.о. заведующего МБДОУ № 22
С.Н. Сулимова
Приказ № 16 «20» апреля 2022



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
За 2021 год

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее МБДОУ) имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 18.11.2014г № 939-04/3.

Здание МБДОУ, территория находятся в оперативном управлении на основании Свидетельства о государственной регистрации права.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование г. Красноярск, функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярск. Компетенция Учредителя по управлению МБДОУ определяется действующим законодательством и включает в себя: реорганизацию ликвидацию МБДОУ; утверждение Устава МБДОУ, изменений; получение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; назначение на должность и освобождение от должности заведующего МБДОУ; контроль соблюдения законодательства при осуществлении уставной деятельности МБДОУ.

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий МБДОУ, назначенный на должность Учредителем в порядке, установленном правовым актом г. Красноярск. Заведующий МБДОУ действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, имеет лицевые счета в органах казначейства, печать, штамп и бланки со своим наименованием.

Виды деятельности МБДОУ:

1. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
2. Реализация образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность направлена на реализацию «Основной образовательной программы МБДОУ № 22» (далее ООП). ООП разработана в соответствии с требованиями «Закона об образовании РФ» Ф3-№273 с изменениями и дополнениями); «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г Министерства юстиции РФ; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утв. приказом Минобрнауки России от 31.02.2013г № 373; "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13" (с изменениями, дополнениями); Уставом МБДОУ № 22.

ООП обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; дифференциацию и индивидуализацию; амплификацию детского развития. А так же предусматривает содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержку инициативы детей в различных видах деятельности

Содержание ООП разработано с учетом «Примерной образовательной программы дошкольного образования» «Развитие» под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2015 г; программы «Гармония» для детей дошкольного возраста К. Л. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан, под общей редакцией К. Л. Тарасовой, направленной на реализацию всестороннего целостного подхода к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве, «Перечня программно-методического обеспечения», разработанного и утвержденного МБДОУ.

2. Система управления МБДОУ

В МБДОУ сформирована структура управления, состоящая из двух основных подструктур – административного и коллегиального управления. Организационная структура административного управления представлена двумя уровнями. Высший уровень управления обеспечивает заведующий на основании принципа единоначалия, закрепленного юридически законом об образовании РФ. На втором уровне управление МБДОУ осуществляют заместители заведующего, которые взаимодействуют с соответствующими субъектами управления. Подструктура общественного управления представлена коллегиальными органами управления. В соответствии с действующим законом «Об образовании в Российской Федерации» (ч.6 комментариев [к ФЗ №273](#)) в МБДОУ созданы коллегиальные органы управления:

Вовлечение педагогов в управление в МБДОУ осуществляется через работу «Педагогического совета МБДОУ №22», который предоставляет возможность реализовать право педагога на участие в управлении образовательной деятельностью и, как следствие, повысить ее эффективность.

«Общее собрание трудового коллектива МБДОУ №22» способствует соблюдению социальных льгот и гарантий работников МБДОУ, их выполнению.

Взаимодействие администрации с коллегиальными органами осуществляется посредством выработки и принятия совместных решений, подписания «Коллективного договора», различного рода соглашений, планов.

«Общее собрание родителей (законных представителей)» МБДОУ призвано способствовать становлению общественных форм управления образованием. В качестве гарантий реализации управления МБДОУ на принципе коллегиальности закрепляется право организовывать представительные органы. Общее собрание родителей не осуществляет властно-распорядительные полномочия в отношении МБДОУ; призвано представлять интересы детей; способствует учету мнения участников образовательного процесса по вопросам управления (но не собственно управление), а при принятии в МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательного

процесса, что является обязательным, в соответствии с ч.3.ст. 30 ФЗ № 273; способствует содействию в реализации образовательного процесса.

Представленность коллегиальных органов во всех уровнях управления обеспечивает согласованность, эффективность взаимодействия.

2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

2.1. Содержание учебного процесса на 2021 г

Основная образовательная деятельность направлена на достижение цели всестороннего воспитания и развития личности ребенка в процессе развития его способностей. Достижение данной цели обеспечивается решением следующих задач:

- овладение детьми специфическими средствами специальных видов детской деятельности;
- становление важнейших личностных характеристик: произвольности, осознанности собственных действий, развитие активной позиции.
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирование навыков безопасного поведения;
- организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста;
- формирование коммуникативных способностей детей;
- обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.

Физическое воспитание организуется в соответствии с медико-педагогическими требованиями. Для занятий физической культурой детей распределяют по медицинским группам (основная и подготовительная). Группы определяются по результатам анализа состояния здоровья детей, их физического развития. Физическая нагрузка определяется дифференцированно в соответствии с медицинской группой здоровья. Физкультурные занятия проводятся разного вида: учебные, игровые и тренирующие. В занятия включаются профилактические и развивающие физические упражнения.

Для каждой возрастной группы в МБДОУ разработана система закаливания в соответствии со временем года и условиями МБДОУ, модель двигательного режима в соответствии с требованиями объема двигательной активности. Двигательная деятельность включает в себя различные организационные формы: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультминутки, подвижные игры, спортивные игры и упражнения, музыкально-ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, проведение спортивных праздников, развлечений. Оценка эффективности физической подготовленности осуществляется на основе динамики развития двигательных качеств и навыков проводится ежегодно.

В МБДОУ ежегодно проводятся «Дни открытых дверей», с целью получения независимой оценки качества организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В связи с эпидемиологической обстановкой - пандемией (Covid – 2019) массовые, открытые мероприятия с детьми не проводились.

В МБДОУ большое внимание уделяется воспитанию потребности в здоровом образе жизни.

Организация деятельности по формированию потребности у детей в здоровом образе жизни предусматривает воспитание комплекса гигиенических навыков, правил, умений и знаний; проведение спортивных праздников, развлечений, декадников здоровья; пропаганда здорового образа жизни и реализация образовательных проектов. В МБДОУ были реализованы следующие образовательные проекты: «Здоровые зубки – для нас не шутки!», «В гостях у Витаминки», «Красивая осанка – залог здоровья», "Как сохранить зрение?", «Зачем нам нужно спать?»



Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, направленную на формирование потребности у детей здорового образа жизни посредством участия в образовательных проектах, акциях. В МБДОУ были реализованы семейные образовательные проекты: «Выходной здоровья: вместе весело шагать», «Спортивные традиции моей семьи». Возможность реализации семейных образовательных проектов была ограничена в связи с эпидемиологической обстановкой.

МБДОУ активно применяет инновационные оздоровительные технологии, включающие в себя следующие мероприятия: адаптационная гимнастика, восстанавливающая естественную биомеханику движения ребенка и обеспечивающая правильное функционирование организма; стоматологическая профилактика; рефлексотерапия - «массажная дорожка»; дыхательная гимнастика; глазная гимнастика. Данная работа ведется с учетом программы к.м.н. В.С. Коваленко «К здоровой семье через детский сад».

Одним из направлений оздоровительно - профилактической деятельности МБДОУ является нормализация психологического климата, обеспечение психологической комфортности детей. Психологическая профилактика осуществляется посредством внедрения *инновационных технологий*:



сказкотерапия осуществляется в процессе реализации программы «Школа волшебников» под ред. Т.Д. Зинкевич – Евстигнеевой; музыкотерапия по программе «К здоровой семье через детский сад» В.С. Коваленко; песочная терапия по программе «Волшебство в песочнице» под ред. Е.Ю. Конаныхиной. Основными задачами нормализации психологического климата являются: воспитание психологической культуры, организация психологической профилактики. Формирование психологической компетентности детей осуществляется посредством различных методик:

психогимнастики, коммуникативных игр, тренингов. Данные мероприятия включаются в специально-организованную деятельность и режимные моменты, проводятся психологом и воспитателями.

Мониторинг физической подготовленности детей подготовительной к школе группы в 2021 г не проводился в связи с эпидемиологической обстановкой.

Художественно-эстетическое направление развития детей

Внедрение инновационных технологий и техник в художественные виды деятельности позволили обогатить сенсорный, чувственный мир ребенка, решать задачи художественно-эстетического воспитания и развитие художественных способностей. *Внедрение театрализованной деятельности* в образовательную практику осуществляется на основе программно-методического обеспечения Н.Ф. Сорокиной «Театр-творчество-дети». Реализация программы осуществляется по нескольким направлениям: театральная игра; ритмопластика; культура и техника речи; игры со словом; основы театральной культуры; постановка детских спектаклей. В МБДОУ стало традиционным ежегодное проведение осеннего «Театрального сезона». Каждой возрастной группой был подготовлен премьерный спектакль.

В МБДОУ ведется работа со способными *детьми* в области изобразительной деятельности. В работе с детьми применяются инновационные технологии и нетрадиционные изобразительные техники, направленные на развитие воображения и фантазии: пальчиковая живопись, оттиски мятой бумаги, кляксография, монотипия, цветной или чёрно-белый граттаж, живопись «эбру». Обучение детей рисованию песочных картин в технике «Sand-art» осуществляется по программе Е.А. Тупичкиной «Мир песочных фантазий».





Вариативность содержания образовательной деятельности позволила повысить уровень реализации образовательной программы и уровень достижений воспитанников в мероприятиях различного уровня. Воспитанники МБДОУ в 2021 г стали победителями городского открытого конкурса-выставки «Мечтаем о профессии»; районного конкурса детского рисунка «Масленица широкая», всероссийского творческого конкурса «Весенняя капель», всероссийского творческого конкурса рисунков-иллюстраций к сказкам Андерсена; международного конкурса детского рисунка «Солнышко по имени мама», Всероссийского конкурса чтецов «Пусть мама услышит». Участниками Всероссийского детского творческого конкурса «Моя Россия», Краевого творческого конкурса «Первоцвет», международного конкурса детского рисунка «Времена года на земле тигра», Всероссийского творческого конкурса «Спасибо маленькому герою».

Уровень достижения планируемых результатов в области художественно-эстетического развития детей подготовительной к школе группы в 2021 г не определялся, в связи с эпидемиологической обстановкой.

Образовательная деятельность в МБДОУ в области речевого развития детей организуется в различных формах: непосредственно-образовательной деятельности (введение в звуковую действительность и развитие произвольных движений рук; ознакомление с художественной литературы и развитие речи; подготовка к грамоте: обучение грамоте; подготовка руки к письму); игровой деятельности; общения; восприятие художественной литературы, рассказывание, заучивание; драматизация художественных произведений; сочинение сказок, рассказов детьми; самостоятельное чтение художественных произведений; участие в конкурсной деятельности. Особое место в речевом развитии детей занимает образовательная деятельность, направленная на формирование будущего читателя, приобщение детей к книге, воспитание интереса к чтению. Одним из средств решения данных задач является создание функционального модуля «Библиотека», который позволяет систематизировать работу по воспитанию «юных читателей».

Образовательная деятельность в МБДОУ в области нравственно-патриотического воспитания детей организуется в соответствии с программно-методическим обеспечением «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» под ред. М.Д. Маханевой.

Целью патриотического воспитания ребенка в МБДОУ является формирование патриотизма как личностного качества.

Вариативными формами организации образовательного процесса в области нравственно-патриотического воспитания являются: реализация тематических

проектов; проведение событийных мероприятий, комплексно-тематических занятий, организация акций.

В образовательной практике стало традиционным проведение социально-значимых мероприятий-событий: «День Матери», посвящен всемирному Дню Матери, «Зарница», «День защитника Отечества»; «Святки» - фольклорный праздник, направленный на приобщение детей к истокам русской культуры, народного творчества, воспитания уважения к народным традициям; «День космонавтики», мероприятие, направленное на воспитание чувства гордости, любви к Родине; «Неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права»» - проведение мероприятий, направленных на воспитание у детей толерантности, доброты к людям с особенностями развития.



Одним из направлений воспитательной работы в МБДОУ, является формирование у детей представлений о безопасном поведении. В МБДОУ были организованы и проведены тематические декадни безопасности: «Азбука дорожного движения», «Огонь - друг, огонь - враг», «Школа светофорных наук». Для практического закрепления знаний в области пожарной безопасности был организован конкурс «Юный пожарный» при поддержке ОГПН Кировского района.

Показателями эффективности образовательной деятельности в данном направлении является отсутствие в МБДОУ ЧС, травматизма, случаев ДТП с воспитанниками.

Важным воспитательным аспектом в формировании основ культурно - экологического сознания дошкольников как базиса личной культуры, на наш взгляд, является привлечение детей к участию в акциях: «Закрывай покрепче кран, чтобы не вытек океан», «Батарейки, сдавайтесь!», «Берегиня», «Экосумка», «Отходы в доходы», «Земля не свалка», и др.



Проведение природоохранных акций, способствует воспитанию нового поколения, которое в дальнейшем будет хорошо понимать экологические проблемы, активно участвовать в пропаганде идей бережного отношения к

природе, природным ресурсам в собственной семье, сформирует культуру общения с различными видами промышленных отходов, что может повлиять на социальное развитие общества.

Взаимодействие с семьей

Организация взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ направлена на обеспечение следующих задач ФГОС ДО:

создание условий по привлечению родителей (законных представителей) к образовательной деятельности;

оказание консультативной помощи родителям (законных представителей) по вопросам воспитания, развития детей, охране и укреплении их здоровья; обеспечение открытости образовательной деятельности;

организация совместной деятельности семей воспитанников с социокультурными образовательными институтами.

Основными средствами вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность являются: реализация совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; вовлечение родителей в конкурсную деятельность различного уровня. Наиболее успешными практиками вовлечения семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность являлись творческие образовательные проекты: «Театральный сезон», «Литературно-музыкальная гостиная». Данные образовательные проекты реализуются в каждой возрастной группе.

Реализация образовательной программы МБДОУ в старшем дошкольном возрасте предусматривает участие детей и родителей (законных представителей) в презентации образовательных проектов, направленных на реализацию регионального компонента, расширение представлений детей о профессиях, распространение семейного опыта здорового образа жизни.

Для эффективного обеспечения консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания и развития детей проводятся мероприятия не только педагогами МБДОУ, но и специалистами социокультурных учреждений. Выстроено взаимодействие с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №7 «Способный ребенок», МАОУ «Лицей № 11», которые проводят консультации для родителей, будущих первоклассников.

2.2. Организация образовательной деятельности МБДОУ.

Образовательный процесс, направленный на реализацию ООП, организуется посредством: регламентированной деятельности с детьми, в соответствии с возрастом и требованиями СанПин к непрерывной нагрузке детей (НОД); совместной деятельности; организации самостоятельной деятельности детей; привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

Регламентированная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН и организуется в соответствии с утвержденным «Учебным планом образовательной деятельности МБДОУ № 22», «Учебным планом-графиком МБДОУ № 22».

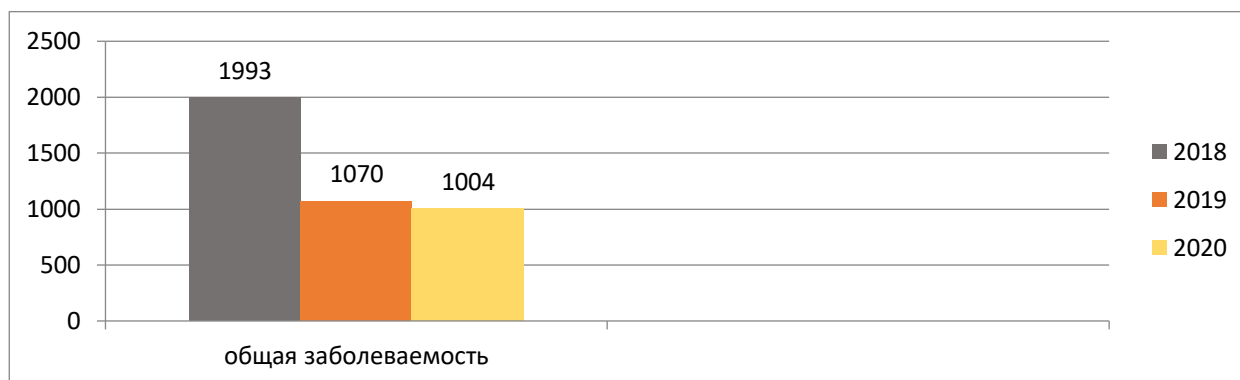
Регламентированная образовательная деятельность с детьми проводится по дифференцированным подгруппам. В середине статической непосредственной образовательной деятельности с детьми проводятся динамические паузы. Перерывы между видами непосредственной образовательной деятельности не менее 10 мин.

2.2. Качество подготовки воспитанников.

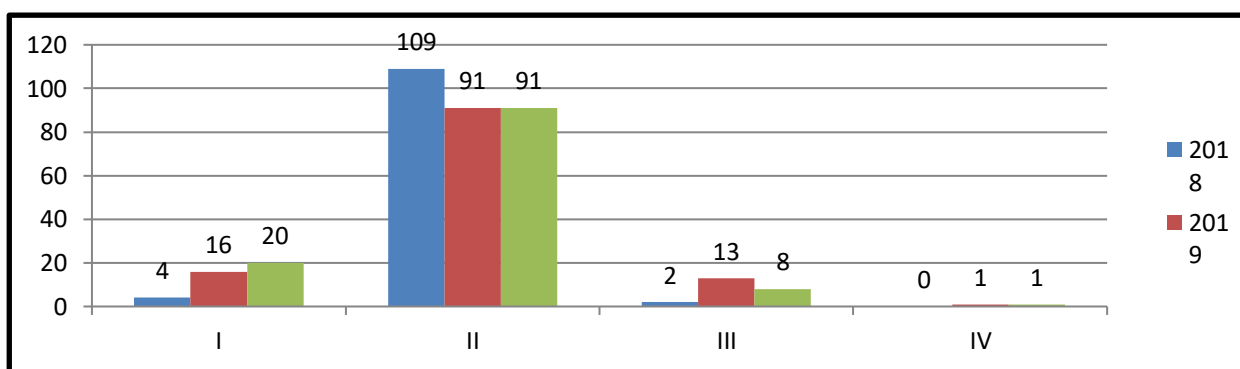
Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Показатели здоровья:

1.1. Общая заболеваемость (дни, пропущенные по болезни).



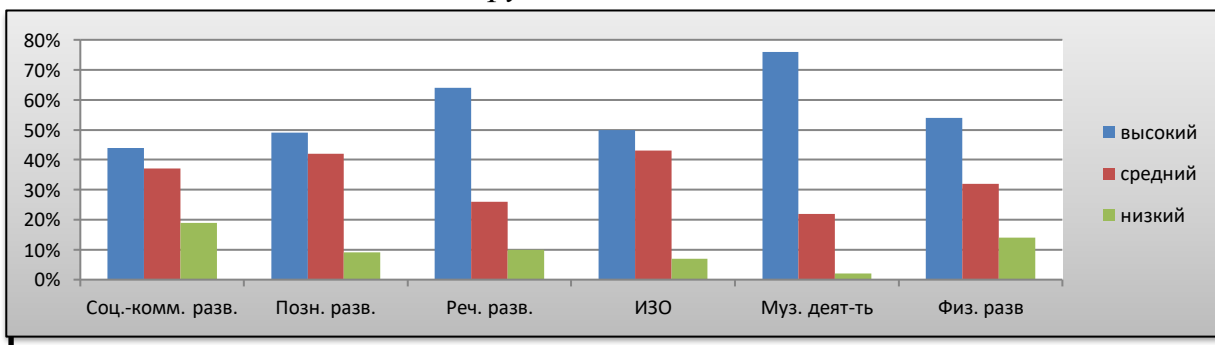
1.2. Количество детей с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями (группы здоровья).



заболеваниями (группы здоровья).

1.3. Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий по физической культуре (основная, подготовительная).

Уровень достижений планируемых результатов воспитанниками подготовительной к школе группы

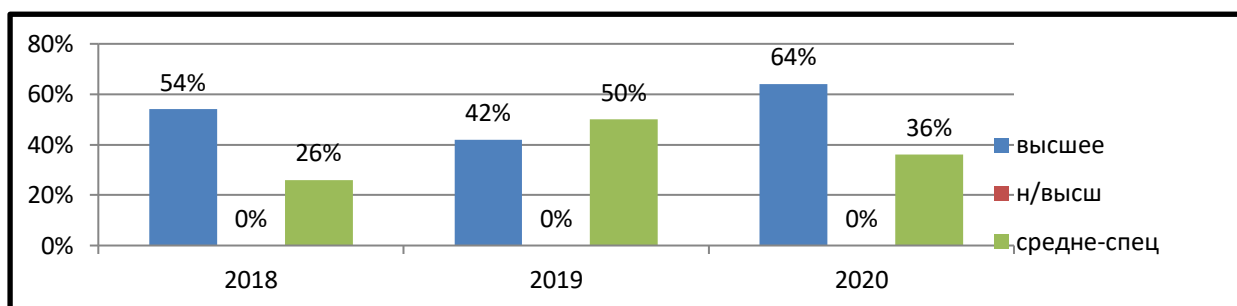


Творческая успешность воспитанников



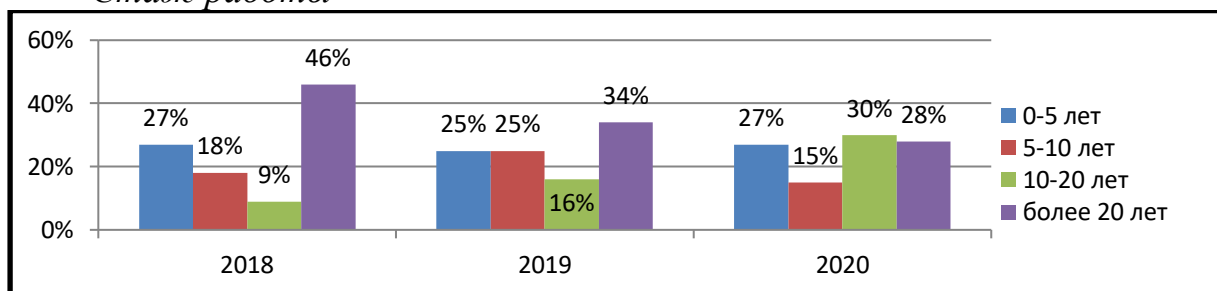
Качество кадрового обеспечения.

Мониторинг качественного состава педагогов:

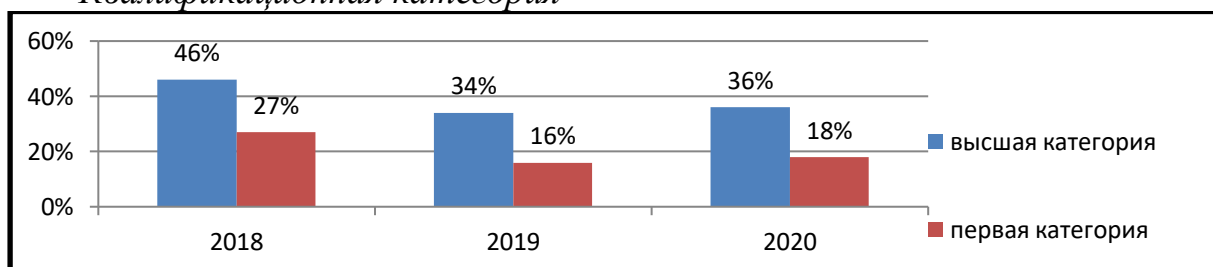


Образовательный ценз

Стаж работы



Квалификационная категория



Мониторинг профессиональных достижений педагогов



3. Качество учебно-методического обеспечения и информационного и библиотечного обеспечения

С целью эффективной реализации ООП в МБДОУ утвержден «Перечень программно-методического обеспечения». В соответствии с «Перечнем» подобраны и систематизированы методики, методические рекомендации по образовательным областям. Сформированы следующие методические кейсы в области реализации образовательной программы:

- методические рекомендации федерального уровня;
- методические рекомендации регионального и муниципального уровней;
- организационно-методические рекомендации, инструкции, перечни, порядки, разработанные в МБДОУ;
- методические разработки, конспекты, сценарии мероприятий и т.д. из опыта работы педагогов МБДОУ;

В МБДОУ имеются пособия, дидактические средства реализации образовательной программы.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания Педагогического совета,
- заседание Экспертного совета по ВСОКО;
- семинары, консультации, мастер-классы, открытые просмотры, презентации из опыта работы, деловые педагогические игры.
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- самообразование;
- участие в работе РМО
- участие в профессиональных конкурсах.

Управление методической работой возлагается на заместителя заведующего, старшего воспитателя, «Педагогический совет МБДОУ № 22».

Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, по результатам которых награждены дипломами победителей:

всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, IV Всероссийского конкурса образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями, III всероссийского конкурса, посвященного истории казачества «Казаку честь-Родину беречь!», всероссийского конкурса «Горизонты педагогики», всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов», всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование», дистанционных всероссийских педагогических олимпиад; дипломом участника конкурса «Лучший педагогический проект» среди педагогов дошкольных образовательных организаций г. Красноярска».

В связи с эпидемиологической обстановкой, методическая работа была проведена не в полном объеме в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ функционирует локальная сеть («Интернет»), которая в настоящее время объединяет более 8 компьютеров, что позволяет обеспечить:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW;
- оперативный обмен информацией,
- доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам.
- организовать дистанционное обучение работников.
- открытость образовательной деятельности.
- предоставление оперативной информации органам управления

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности реализации ООП. Основным источником учебной информации остается программно-методические пособия, нотная и учебно-методическая литература, дидактические пособия, которые имеются в МБДОУ.

Библиотечное обеспечение

В МБДОУ функционирует детская библиотека, которая позволила систематизировать работу по воспитанию «юных читателей», способствует накоплению фондов для реализации программных задач. Библиотека также располагает следующими фондами: портреты детских писателей, образцы оригинальных детских текстов, детских книг, фонотеки, видеозаписи детских литературных праздников, конкурсов, викторин по программным произведениям детской художественной литературы.

Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положением о детской библиотеке;
- Правилами пользования детской библиотекой.
- Режим работы детской библиотеки.

В 2021 г. фонд детской художественной литературы был пополнен 32 экземплярами художественных произведений, 20 экземплярами детской

фонотеки за счет средств от сбора макулатуры и проведения благотворительных акций.

Качество материально-технической базы

Одним из показателей качества материально-технической базы МБДОУ является готовность учреждения к новому учебному году. При подготовке к учебному году были проведен косметический ремонт трех групповых помещений (младшая, средняя, подготовительная). Оборудование этих групп для игровой, учебной зоны было полностью заменено. Оборудован двухъярусный игровой дом, приобретены новые стеллажи для хранения игрушек, учебных материалов, а также книжные полки.



Оборудование прогулочных площадок соответствует требованиям СанПин.



Проведен ремонт здания МБДОУ:

- помещения здания МБДОУ оборудованы аварийным освещением;
- ремонт крылец здания МБДОУ.

По результатам плановых проверок надзорных органов в 2021 г нарушений действующего законодательства в части требований к зданиям, сооружениям не выявлено.

5. Функционирование системы оценки качества

Разработка внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ проводилась в несколько этапов:

1 этап: Определение показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБДОУ. Разработка, подбор методик и инструментария ВСОКО;

2 этап: Разработка системы сбора и обработки полученных данных о качестве образовательной деятельности;

3 этап: Анализ полученных данных и разработка мероприятий, направленных на улучшение качества образовательной деятельности.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводится в МБДОУ ежегодно в мае текущего года.

Предметом ВСОКО является: качество условий реализации ОПП МБДОУ, открытость и доступность образовательной деятельности; качество условий реализации ОПП; удовлетворенность качеством образовательной деятельности МБДОУ.

ВСОКО в мае 2021 г в силу объективных обстоятельств не проводилась.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1	1.1. В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек
2	1.1. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
3	1.1. В семейной дошкольной группе	0 человек
4	1.1. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	6 человек/55%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8. 1	Высшая	4 человека/ 36%
1.8. 2	Первая	2 человека /18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.9. 1	До 5 лет	3 человека/27%
1.9. 2	Свыше 30 лет	3 человека /27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/84%
1.14	Соотношение "педагогический	11 человек/

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	120человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	1,5ст
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	0,75 ст
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	1,0 ст
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Дошкольный возраст - 243,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	72 кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным - 72 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Спортивная площадка - 80 кв.м Баскетбольная площадка – 42кв.м Прогулочные площадки возрастных групп – 4 шт.