

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей»  
(МБДОУ № 22)**

---

660025, г. Красноярск, ул. Затонская, д.5А, т. (8-391) 213-11-74, E-mail: dou22@mailkrsk.ru  
ОКПО 54493022 ОГРН 1022401951428, ИНН/КПП 2461023042/246101001

ПРИНЯТО:  
заседание Совета педагогов  
МБДОУ № 22

Протокол № 2 от 15.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.заведующего МБДОУ № 22  
\_\_\_\_\_ Сулимова С.Н.

Приказ № 20 от 15.03.2023 г.

**Отчет о результатах  
самообследования МБДОУ № 22  
за 2022 год**

Предлагаем Вашему вниманию Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее – Организация) за 2022 год (далее по тексту – Отчёт).

Самообследование Организации проведено в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г.

- № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г.

- № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ № 22;

- Приказ от 15.03.2023 г. № 20 «О проведении самообследования МБДОУ».

## **2.Оценка образовательной деятельности**

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- 2) присмотр и уход

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Детский сад посещает 120 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп – 4 группы общеразвивающей направленности.

Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Устав МБДОУ № 22; Договор между МБДОУ № 22 и родителями (законными представителями) ребенка; Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ № 22; Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения - МБДОУ № 22; Программа развития - МБДОУ № 22 на 2019-2023 уч.гг.; Учебный план; Годовой календарный учебный график; План деятельности – МБДОУ № 22 на летний оздоровительный период; Штатное расписание; Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения; расписание НОД, режим дня; Номенклатура дел; Приказы; Программа производственного

контроля; Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году; Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям; Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ; Коллективный договор; Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками; Должностные инструкции работников ДОУ; Положения (локальные акты).

### **3. Оценка системы управления учреждения**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются Педагогический совет, Родительский совет, Наблюдательный совет и Общее родительское собрание.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности учреждения, разрабатывает и утверждает программу Развития детского сада, принимает Устав, локальные акты детского сада.

Общее родительское собрание содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует её. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.

Родительский совет содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ разработана Основная образовательная программа педагогическим коллективом в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21);

Программа ориентирована на детей в возрасте от трех до семи лет и реализуется на государственном языке РФ.

Реализуемая образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ № 22 направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. стандарта дошкольного образования педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения

(педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей). В 2022 году на всех выпускников МБДОУ составлены карты развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

### **Раздел 5. Оценка организации учебного процесса**

Основная образовательная Программа реализуется в соответствии с направлениями развития: «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Речевое». Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями нормами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

### **Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения**

Администрация МБДОУ, штат педагогов и специалистов укомплектован на 99 % (13 человек).

Из них:

- *Исполняющий обязанности заведующего - 1*
- *заведующий хозяйством – 1*
- старший воспитатель - 1
- педагог – психолог -1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели - 8

**Состав педагогических кадров МБДОУ - 11 человека (93 %).**

✓ **Педагогический стаж:**

стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет
------	----------	----------------	--------------

Количество человек, %	3 чел. /27,3 %	6 чел./ 54,5%	2 чел./18,2%
-----------------------	----------------	---------------	--------------

✓ Возрастной ценз педагогов:

	Всего	Из них:					
		Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	60 и более
Административный персонал	2	0	0	2	0	0	0
Педагогический персонал	11	0	2	8	0	1	0
<b>ВСЕГО:</b>	13	0	2	10	0	1	0

✓ Образовательный ценз:

Кол-во педагогов	Высшее	Среднее специальное	Не педагогическое	Получают образование
11	7/63,6%	4/36,4%	0/0%	0/0%

✓ Квалификационные категории педагогических работников:

Год	Количество воспитателей и специалистов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Молодые специалисты
2021-2022	12	3	5	0	6	1
2022-2023	11	2	4	0	5	1

В 2022 учебном году применялись следующие формы повышения квалификации:

- самообразование педагогов, самопрезентация опыта работы, различные тренинги, мастер-классы и выставки различного уровня;
- участие в работе творческих мастерских;
- участие в заседаниях РМО по разным направлениям развития;
- участие в заседаниях городских методических объединений;
- участие в районном и городском Фестивале успешных педагогических практик;

- курсы повышения квалификации на базе ККИПКРО;
- участие в вебинарах различного уровня;
- участие в семинарах, конференциях Всероссийских, а также района и города;
- участие в семейном Фестивале «В стране дошкольного детства»
- участие в движении «Молодые воспитатели»

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с новыми требованиями, с учетом квалификационных требований и согласно Приказа от 24 марта 2010 г. N 209 Министерства Образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Повышение квалификации прошли 3 педагога.

«Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС обучающихся с ОВЗ»

«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности)»

«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС»

«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе»

*Выводы, перспективы:*

Перед педагогическим коллективом были определены задачи – создать условия для повышения профессионализма педагогов по созданию новой образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и за счет расширения сети партнерского взаимодействия повысить качество образования в рамках ООП ДО.

В перспективе администрация МБДОУ по управлению педагогическим коллективом ставит перед собой следующие задачи: организовать деятельность по внедрению ВСОК.

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Одним из важных направлений деятельности Организации является информатизация образовательного процесса. Организация обеспечена разнообразными техническими средствами, имеется выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», работает электронная почта. Всего доступ к сети «Интернет» имеет 24 рабочих места, в т.ч. 8 из них организованы в 2021 году. Свободный доступ к компьютерам для воспитанников не предусмотрен. Педагогические работники имеют информационное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Сотрудники иных должностей осуществляют работу с программами «Меркурий», 1С бухгалтерия, безопасным облачным хранилищем «MEGA», государственной информационной системой «Энергоэффективность», единой информационной системой «Закупки», официальным сайтом для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, Краевой автоматизированной информационной системой «Дошкольник», системой «Контур.

Экстерн»

Сайт Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования структура сайта и размещённая на сайте информация своевременно обновляется, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Организации для заинтересованных лиц.

В МБДОУ функционирует детская библиотека, которая позволила систематизировать работу по воспитанию «юных читателей», способствует накоплению фондов для реализации программных задач. Библиотека также располагает следующими фондами: портреты детских писателей, образцы оригинальных детских текстов, детских книг, фонотеки, видеозаписи детских литературных праздников, конкурсов, викторин по программным произведениям детской художественной литературы.

Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положением о детской библиотеке;
- Правилами пользования детской библиотекой.
- Режим работы детской библиотеки.

В 2022 г. фонд детской художественной литературы был пополнен 24 экземплярам художественных произведений, 8 экземплярами детской фонотеки за счет средств от сбора макулатуры и проведения благотворительных акций.

## **Раздел 8. Оценка материально-технической базы**

Администрация МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе: наличие автоматической пожарной сигнализации, наличие средств пожаротушения, наличие тревожной кнопки, наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией, наличие акта о состоянии пожарной безопасности, проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Одним из показателей качества материально-технической базы МБДОУ является готовность учреждения к новому учебному году. При подготовке к учебному году были проведен косметический ремонт всех групповых помещений. Оборудование этих групп для игровой, учебной зоны было полностью заменено.

В течение отчётного периода состояние материально-технической базы Организации значительно улучшилось и способствовало функционированию и качественному оказанию услуг. Приоритетным направлением деятельности администрации Организации в 2023 году являются обеспечение эффективных пространственно-архитектурных решений (инфраструктурных изменений) и оснащение современным оборудованием для проведения образовательной деятельности, как условий создания современной образовательной среды и достижения воспитанниками образовательных результатов.

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: Качество научно-

методической работы; Качество воспитательно-образовательного процесса; Качество работы с родителями; Качество работы с педагогическими кадрами; Качество предметно-пространственной среды. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Раздел 10. Показатели деятельности МБДОУ № 22, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	<b>120</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0



1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/63,6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45,4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/36,4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/36,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/54,5
1.8.1	Высшая	человек/%	2/33,3
1.8.2	Первая	человек/%	4/66,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18,1

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/76,9
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11/120 (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1146,5/9,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	391,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## **Перспективы работы МБДОУ**

Самоанализ деятельности учреждения показал, что педагогическим коллективом МБДОУ проделана большая работа по обновлению образовательной деятельности с дошкольниками: скорректирована ООП ДО, приложения к программе, привлекаются педагоги, специалисты ДОУ, родители к составлению и реализации комплексного тематического планирования, родители, как партнёры и активные участники образовательного процесса.

Задачи воспитательно-образовательной работы в текущем учебном году реализованы частично, годовой план работы МБДОУ выполнен полностью.

Выявлены положительные результаты развития детей, определены перспективы работы согласно результатам индивидуальной оценки развития дошкольников педагогами групп.

Методическая работа в ДОУ была выстроена с учетом запросов и потребностей педагогического коллектива, привлекались специалисты различных ведомств в рамках социального партнерства, педагоги являлись участниками различных районных, городских и краевых мероприятий, конкурсов (Всероссийские конференции, районные конкурсы, конкурсы педагогического мастерства и др.).

***Исходя из вышеизложенного, определены приоритетные задачи на следующий год:***

1. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

2. Усилить работу по укреплению и сохранению здоровья дошкольников через внедрение здоровьесберегающих технологий, разработку алгоритма оздоровительных комплексов совместно с медицинской сестрой.