

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»
(МБДОУ № 22)**

660025, г. Красноярск, ул. Затонская, д.5А, т. (8-391) 213-11-74, E-mail: dou22@mailkrsk.ru
ОКПО 54493022 ОГРН 1022401951428, ИНН/КПП 2461023042/246101001

ПРИНЯТО:
заседание Совета педагогов
МБДОУ № 22

Протокол № 2 от 15.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующего МБДОУ № 22
Сулимова С.Н.
Приказ № 19 от 15.03.2024 г.



**Отчет о результатах
самообследования МБДОУ № 22
за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДООУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДООУ и общественности.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

В процессе самообследования проводится оценка:

- оценка системы управления организации;
- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка взаимодействия семьи и детского сада;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка условий организации питания;
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- оценка финансово-хозяйственной деятельности;
- анализ показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- 2) присмотр и уход

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Детский сад посещает 120 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

Количество групп – 4 группы общеразвивающей направленности.

Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Устав МБДОУ № 22; Договор между МБДОУ № 22 и родителями (законными представителями) ребенка; Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ № 22; Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.; Программа развития - МБДОУ № 22 на 2019-2023 уч.гг.; Учебный план; Годовой календарный учебный график; План деятельности – МБДОУ № 22 на летний оздоровительный период; Штатное расписание; Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения; расписание НОД, режим дня; Номенклатура дел; Приказы; Программа производственного контроля; Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году; Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям; Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ; Коллективный договор; Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками; Должностные инструкции работников ДОУ; Положения (локальные акты).

Оценка системы управления учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа управленческого звена регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством. Органами самоуправления в ДОУ являются: Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания групп

Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет педагогов осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

Действующая система управления функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

Оценка образовательной деятельности

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций».

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий; охрану и укрепление физического психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства

независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Оценка организации учебного процесса

Основная образовательная Программа реализуется в соответствии с направлениями развития: «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Речевое». Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями нормами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Оценка взаимодействия семьи и детского сада

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем

основным этапам деятельности: - изучение семей воспитанников; - проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей; - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебновоспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа дошкольного отделения строилась на: - установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей.

Формы работы с семьей

- Беседы

- Анкетирование Педагогическое просвещение родителей

- Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей

- Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках

- Родительские собрания

- Сайт ДОУ Создание условий для совместной деятельности

- Общие и групповые родительские собрания

- Заседания родительского совета

- Совместные досуги и мероприятия

- Конкурсы семейного творчества

- Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале;

- Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.

- Участие родителей в управлении ДОУ

- Участие в работе родительского комитета

- Накопление методического материала

- Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке ДОУ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 98%. Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны. Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, поставленные цели достигнуты.

Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

Администрация МБДОУ, штат педагогов и специалистов укомплектован на 99 % (13 человек).

Из них:

- *Исполняющий обязанности заведующего - 1*
- *заведующий хозяйством – 1*
- старший воспитатель - 1
- педагог – психолог -1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели - 8

Состав педагогических кадров МБДОУ - 11 человека (93 %).

✓ Педагогический стаж:

стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет
Количество человек, %	2 чел. /18,2 %	7 чел./ 63,6%	2 чел./18,2%

✓ Возрастной ценз педагогов:

	Всего	Из них:					
		Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	60 и более
Административный персонал	2	0	0	2	0	0	0
Педагогический персонал	11	0	1	9	0	1	0
<u>ВСЕГО:</u>	13	0	1	11	0	1	0

✓ Образовательный ценз:

Кол-во педагогов	Высшее	Среднее специальное	Не педагогическое	Получают образование
11	7/63,6%	4/36,4%	0/0%	0/0%

✓ Квалификационные категории педагогических работников:

Год	Количество воспитателей и специалистов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Молодые специалисты
2022-2023	11	2	4	0	5	1
2023-2024	11	2	8	0	1	1

В 2024 учебном году применялись следующие формы повышения квалификации:

- самообразование педагогов, самопрезентация опыта работы, различные тренинги, мастер-классы и выставки различного уровня;
- участие в работе творческих мастерских;
- участие в заседаниях РМО по разным направлениям развития;
- участие в заседаниях городских методических объединениях;
- участие в районном и городском Фестивале успешных педагогических практик;
- курсы повышения квалификации на базе ККИПКРО;
- участие в вебинарах различного уровня;
- участие в семинарах, конференциях Всероссийских, а также района и города;
- участие в семейном Фестивале «В стране дошкольного детства»
- участие в движении «Молодые воспитатели»

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с новыми требованиями, с учетом квалификационных требований и согласно Приказа от 24 марта 2010 г. N 209 Министерства Образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Повышение квалификации прошли 3 педагога.

«Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС обучающихся с ОВЗ»

«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности)»

«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС»

«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе»

Выводы, перспективы:

Перед педагогическим коллективом были определены задачи – создать условия для повышения профессионализма педагогов по созданию новой образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и за счет расширения сети партнерского взаимодействия повысить качество образования в рамках ООП ДО.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Одним из важных направлений деятельности Организации является информатизация образовательного процесса. Организация обеспечена разнообразными техническими средствами, имеется выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», работает электронная почта. Всего доступ к сети «Интернет» имеет 24 рабочих места, в т.ч. 8 из них организованы в 2021 году. Свободный доступ к компьютерам для воспитанников не предусмотрен. Педагогические работники имеют информационное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Сотрудники иных должностей осуществляют работу с программами «Меркурий», 1С бухгалтерия, безопасным облачным хранилищем «MEGA», государственной информационной системой «Энергоэффективность», единой информационной системой «Закупки», официальным сайтом для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, Краевой автоматизированной информационной системой «Дошкольник», системой «Контур. Экстерн»

Сайт Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования структура сайта и размещённая на сайте информация своевременно обновляется, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Организации для заинтересованных лиц.

В МБДОУ функционирует детская библиотека, которая позволила систематизировать работу по воспитанию «юных читателей», способствует накоплению фондов для реализации программных задач. Библиотека также располагает следующими фондами: портреты детских писателей, образцы оригинальных детских текстов, детских книг, фонотеки, видеозаписи детских литературных праздников, конкурсов, викторин по программным произведениям детской художественной литературы.

Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положением о детской библиотеке;
- Правилами пользования детской библиотекой.
- Режим работы детской библиотеки.

В 2023 г. фонд детской художественной литературы был пополнен 24 экземплярам художественных произведений, 8 экземплярами детской фонотеки за счет средств от сбора макулатуры и проведения благотворительных акций.

Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены

современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально-спортивный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

В приёмных групп ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей. Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро – мясорубка. Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОО оборудовано 4 прогулочных участка с теньевыми навесами. На всех участках имеются зеленые насаждения, архитектурные малые формы (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке. Имеется спортивная площадка для подвижных игр, турники, в соответствии с возрастом. Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства). Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Оценка условий организации питания.

Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 20-дневное меню, утвержденное заведующей ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОО проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью

обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей (законных представителей), меню размещается в информационном уголке и приёмах возрастных групп.

Вывод: дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальное условие для психического и умственного развития ребенка.

Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Показатели деятельности МБДОУ № 22, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/63,6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45,4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/36,4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/36,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/54,5
1.8.1	Высшая	человек/%	2/18,2
1.8.2	Первая	человек/%	8/72,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/18,2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/76,9
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11/120 (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1146,5/9,5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	391,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Результат анализа деятельности ДОО Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",**
Сулимова Светлана Николаевна, и.о.заведующего

05.04.24 09:49
(MSK)

Сертификат F9AFFD3C2F5699876FB8E58D46EB76D6