

Принято
Общим собранием
трудового коллектива МБДОУ № 22
Протокол № 2 от 18.03.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МБДОУ № 22**

г. Красноярск, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 22 (далее - Положение) разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

1.1.1 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

1.1.3 Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №663 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

1.1.4 Приказ Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

1.1.5 Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

1.1.6 Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

1.1.7 Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

1.1.8 Устав МБДОУ № 22.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах.

2. Основные цели, задачи, принципы, предмет и источники данных системы внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 22

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 22 (далее ВСОКО) являются:

2.1.1 получение информации о состоянии качества образования в МБДОУ № 22;

2.1.2 формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- 2.2.1 формирование информационной основы принятия управленческих решений
- 2.2.2 обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- 2.2.3 определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 2.2.4 определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы МБДОУ № 22;
- 2.2.5 определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- 2.2.6 оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ № 22;
- 2.2.7 повышение квалификации педагогов МБДОУ № 22 в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- 2.2.8 обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- 2.2.9 обеспечение руководителя МБДОУ № 22 аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ № 22.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- 2.3.1 объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2.3.2 реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 2.3.3 открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- 2.3.4 сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- 2.3.5 доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- 2.3.6 инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- 2.3.7 взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- 2.3.8 рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- 2.3.9 соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ № 22.

2.4. Предметом ВСОКО является оценка качества:

- 2.4.1 - психолого-педагогических условий;
- 2.4.2 - ООП МБДОУ № 22;
- 2.4.3 - развивающей предметно-пространственной среды

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- 2.5.1 внутреннего контроля;
- 2.5.2 наблюдений организации образовательной деятельности;
- 2.5.3 проективных методик и других диагностических материалов;
- 2.5.4 анкетирования участников образовательных отношений;
- 2.5.5 анализ документации по организации образовательной деятельности;
- 2.5.6 статистической отчетности;
- 2.5.7 мониторинговых исследований.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО включает в себя администрацию МБДОУ № 22; педагогический совет; временные рабочие, творческие группы, комиссии.

3.2. Функции администрация МБДОУ:

3.2.1 формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает их приказом руководителя МБДОУ № 22 и контролирует их исполнение;

3.2.2 разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;

3.2.3 обеспечивает проведение в МБДОУ № 22 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования на основе образовательной программы;

3.2.4 организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ № 22, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

3.2.5 анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ № 22;

3.2.6 организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

3.2.7 обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ № 22 и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

3.2.8 обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни ВСОКО;

3.2.9 формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ № 22 за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ № 22);

3.2.10 принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Функции «Педагогического совета»:

3.3.1 принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

3.3.2 принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

3.3.3 принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБДОУ № 22;

3.3.4 участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ № 22;

3.3.5 содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

3.3.6 заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ № 22 по вопросам образования и воспитания воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ № 22, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности.

3.4. Функции временных рабочих, творческих групп, комиссий:

3.4.1 - разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ № 22;

3.4.2 участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ № 22;

3.4.3 содействует проведению подготовки работников МБДОУ № 22 и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

3.4.4 проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;

3.4.5 готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ № 22.

4. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МБДОУ № 22

4.1. Оценка психолого-педагогических условий:

образовательной деятельности	образовательной деятельности; - Дополнительное образование.
------------------------------	--

4.1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды:

Показатели	Критерий
Обеспечение условий для разных видов деятельности детей	- социально-коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие
Безопасность	- соблюдение требований СанПин; - соблюдение требований к охране жизни и здоровья детей
Создание условий, обеспечивающих требования ФГОС ДО	- наличие «Паспорта функциональных модулей МБДОУ»

4.2. Процедура внутренней системы оценки качества образования проводится в МБДОУ ежегодно в мае текущего года.

5. Заключительные положения

- 5.1. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 5.2. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.
- 5.3. Заведующий МБДОУ № 22 по результатам ВСОКО может принимать следующие решения:
 - 5.3.1 об издании приказа с целью обсуждения итогов ВСОКО на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ № 22;
 - 5.3.2 учёте результатов ВСОКО при распределении стимулирующей части оплаты труда работников МБДОУ № 22.