

Управленческий проект

по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

1. Паспорт управленческого проекта

Наименование раздела	Содержание раздела
Краткое название образовательной организации (по Уставу)	МАОУ Лицей № 11 СП ДО «ЛиСа»
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Елин Олег Юрьевич
Команда проекта	Елин Олег Юрьевич, директор; Сулимова Светлана Николаевна, руководитель структурного подразделения; Егерь Татьяна Юрьевна, старший воспитатель; Хлыстова Мария Юрисовна, инструктор по физической культуре; Мясоедова Екатерина Геннадьевна, музыкальный руководитель; Ларькина Нелли Юрьевна, воспитатель; Упирова Лариса Юрьевна, воспитатель; Ворогушина Алёна Александровна, воспитатель; Маркова Ксения Павловна, воспитатель; Ковель Марина Сергеевна; Савченко Ирина Анатольевна, воспитатель; Сущенко Татьяна Аркадьевна, воспитатель;
Сроки реализации проекта	01.10.2024 - 30.06.2025
Тип городской базовой площадки	внедренческий
Тема деятельности городской базовой площадки	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольной образовательной организации.
Аннотация деятельности городской базовой площадки	<p>Педагогами будут осваиваться и применяться методики индивидуальных и коллективных занятий в образовательной деятельности для обеспечения включённости каждого воспитанника в образовательный процесс по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p> <p>В календарно-тематическом планировании на 2024-2025 учебный год по всем образовательным областям будут выделены разделы (темы) для изучения, закрепления и диагностики используемого материала в рамках проводимых занятий.</p> <p>В группах в течение учебного года каждым воспитателем проводятся не менее 4-х занятий в месяц по методикам индивидуальных и коллективных учебных занятий, выбранным для применения на занятиях по физической культуре, социально-коммуникативному развитию, развитию речи, сюжетно-ролевым играх, в режимных моментах.</p>
Актуальность деятельности городской базовой площадки для образовательной организации и муниципальной системы образования города Красноярска	В условиях современности большое внимание уделяется качеству образования, которое зависит от здоровья детей, именно здоровый ребенок способен полноценно развиваться. Поэтому так важно прививать стремление к здоровому образу жизни у детей с дошкольного возраста.

	<p>ФГОС ДО направлен на решение следующих задач: охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p>Дошкольный возраст - самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной активности, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических навыков, потребности в получении положительных эмоций, то есть основ здорового образа жизни.</p> <p>Это период наиболее интенсивного развития организма ребенка, когда активно формируются разнообразные умения и навыки детей. Именно в этот возрастной период закладываются основы здоровья человека, вырабатывается сопротивляемость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.</p> <p>Стремление снизить повреждающее влияние на здоровье детей климатическими факторами, которые ведут к снижению физической и умственной работоспособности, обострению заболеваний у детей, проживающих в сложных климатических условиях в сравнении с их сверстниками из более благоприятных районов, заставляет отнестись к проблеме очень серьезно.</p> <p>В семьях воспитанников часто нарушается режим дня в выходные и праздничные дни, большинство детей не имеют дневного сна, сокращается ночной сон, в связи с просмотром телепередач, компьютерными играми, что создает предпосылки к перенапряжению нервной системы ребенка, а хроническое недосыпание отрицательно влияет на его физическое и психическое развитие.</p> <p>Вышеперечисленные причины показывают актуальность проблемы в укреплении здоровья детей, а также активизации работы по взаимодействию с родителями в данном направлении.</p> <p>Деятельность площадки направлена на создание условий для сохранения и укрепления у дошкольников физического и психического здоровья.</p> <p><u>Проблема.</u> Невозможность обеспечить полноценное сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей без системы работы в течение всего времени нахождения ребенка в ДОУ и вне учреждения.</p>
Цель деятельности городской базовой площадки	<u>Цель.</u> Создание условий для полноценного сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи.
Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки	Инструктор по физической культуре знает теоретические основы коллективных и индивидуальных занятий, и имеет опыт применения методик, взаимопередачи тем, взаимообмена заданий, взаимопроверки индивидуальных и коллективных

	<p>заданий на занятиях по физической культуре и утренней зарядке, в режимных моментах.</p> <p>В группах в течение учебного года каждым воспитателем проводятся ежедневные занятия и мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей по методикам индивидуальных и коллективных учебных занятий, выбранным для применения на занятиях по социально-коммуникативному развитию, развитию речи, сюжетно-ролевым играх, в режимных моментах.</p>
<p>Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить теоретические основания применения методик (взаимопередачи тем, взаимообмена заданий, взаимопроверки индивидуальных заданий). 2. Подготовить дидактический материал для занятий для всех возрастных групп для его изучения, закрепления и проверки по внедряемым методикам индивидуальных и коллективных занятий. 3. Осуществить практическое применение методик (взаимопередачи тем, взаимообмена заданий, взаимопроверки индивидуальных заданий) для изучения, закрепления в группах детского сада. 4. Рефлексивно проанализировать проведение занятий по методикам индивидуальных и коллективных занятий. 5. Создать условия для психологического комфорта и сохранения здоровья детей старшего дошкольного возраста. 6. Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. 7. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
<p>Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каждый член площадки знает теоретические основы применения методик индивидуальных и коллективных занятий: предназначение и основные характерные признаки. 2. Разработан дидактический материал (карточки) для занятий по социально-коммуникативному развитию, развитию речи, модели сюжетно-ролевых игр для изучения, закрепления и диагностики по теме проекта для всех возрастных групп. 3. Получено подтверждение того, что при применении методик индивидуальных и коллективных занятий обеспечивается включённость в образовательный процесс каждого воспитанника. <p>Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни. Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников по вопросам укрепления и сохранения здоровья.</p>

Действия руководителя образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки

Подготовительный этап.

1. Проведение семинара по запуску деятельности площадки в статусе ГБП: предложение идеи, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей, обсуждение бюджета и материально-технического обеспечения (3.09 2024).
2. Издание приказа о составе команды проекта и исполнителей работ, о создании необходимых условий для их деятельности в статусе ГБП (4.09.2024)
3. Проведение семинаров команды проекта по разработке плана деятельности площадки (5.09, 12.09.2024)
4. Определение и согласование размера стимулирующих выплат

Основной этап

5. Проведение обучающих семинаров команды проекта и исполнителей по методикам коллективных занятий (17.09, 8.10.2024).
6. Проведение обучающих семинаров команды проекта и исполнителей по методикам индивидуальных занятий (24.09, 15.10.2024).
7. Определение разделов (тем) для проведения занятий по методикам индивидуальных и коллективных занятий (до 31.10.2024)
8. Подготовка дидактических материалов и пособий, изготовление атрибутов для занятий (1-11.11.2024)
9. Проведение занятий по методикам и проекту здоровьесберегающей направленности (согласно календарно-тематическому плану 1 полугодия)
10. Рефлексивно-аналитический семинар «Первый опыт внедрения: проблемы и ограничения» (15.01.2025)
11. Проведение открытого мероприятия площадки «Первый опыт внедрения: проблемы и ограничения» (30.01.2025)
12. Проведение занятий (согласно календарно-тематическому плану 2 полугодия)
13. Рефлексивно-аналитический семинар «Результаты и эффекты внедрения методик индивидуальных и коллективных занятий, программы дополнительного образования художественной направленности в музыкально-театрализованной деятельности» (25.03.2025)
14. Проведение открытого мероприятия площадки «Результаты и эффекты внедрения методик индивидуальных и коллективных занятий, программы дополнительного образования художественной направленности в музыкально-театрализованной деятельности» (15.04.2025)
15. Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по подготовке итогов реализации плана деятельности площадки (13.05, 20.05.2025).

	<p><u>Завершающий этап</u> 16. Подготовка отчёта с анализом и результатами работы площадки (9-20.06.2025) 17. Предоставление отчёта в КИМЦ (20.06.2024)</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p><u>Кадровое обеспечение:</u> методист МКУ КИМЦ - научное и методологическое обеспечение; Егерь Татьяна Юрьевна, старший воспитатель - методическое сопровождение; Педагоги МАОУ Лицей № 11 СП ДО «ЛиСа» (проведение занятий): Хлыстова Мария Юрисовна, инструктор по физической культуре; Мясоедова Екатерина Геннадьевна, музыкальный руководитель; Ларькина Нелли Юрьевна, воспитатель; Упирова Лариса Юрьевна, воспитатель; Ворогушина Алёна Александровна, воспитатель; Маркова Ксения Павловна, воспитатель; Ковель Марина Сергеевна; Савченко Ирина Анатольевна, воспитатель; Сущенко Татьяна Аркадьевна, воспитатель; Ковель Марина Сергеевна, воспитатель - техническое сопровождение.</p> <p><u>Информационно-методическое обеспечение:</u> Нормативно-правовые документы (ФГОС ДО, ФОП ДО, Шкалы МКДО, Положение о ВСОКО, Концепция качества дошкольного образования; Здоровьесберегающий проект с детьми 3-7 лет «Здоровячки»; электронные ресурсы (презентации, видео и фотоматериалы); научные и методические источники: 1. Голицина Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей [текст] / Голицина Н.С., Шумова И.М. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 120 с. 2. Подольская Е. И. Комплексы лечебной гимнастики для детей 3 -7 лет [текст] / Подольская Е.И. - Волгоград: Учитель, 2010. - 143 с. 3. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения [текст] авт. -сост. Т. Г. Анисимова, С. А. Ульянова;– 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. – 146 с. 4. Картушина М. Ю. Зелёный огонёк здоровья: Программа оздоровления дошкольников [текст] / Картушина М. Ю. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с. 5. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [текст] / Новикова И. М. - М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с. 6. Гришина Г. Н. Игры для детей на все времена [текст] / Гришина Г.Н. – М.: ТЦ Сфера, 2008.– 96 с.</p>

	<p>7. Никонорова Т. С., Сергиенко Е. М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [текст] / Т. С. Никонорова, Е. М. Сергиенко. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.</p> <p>8. Свирская Л. И. Утро радостных встреч [методическое пособие] / Л. И. Свирская. - М.: Издательство «Линка – Пресс», 2010. – 204 с.</p> <p>9. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье [методическое пособие] / Шорыгина Т. А. - М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.</p> <p>10. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении [текст] / Шорыгина Т. А. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.</p> <p><u>Основные материально-технические условия:</u> Спортивный зал, оснащенный всем необходимым для проведения занятий, встреч и мероприятий (столы, стулья, спортивный инвентарь, тренажеры); технические средства (ноутбук, проектор, камера, колонка), дидактические игры и пособия. В каждой группе имеются спортивные центры активности, сенсорные зоны, спортивная площадка на улице. Кабинеты, оснащённые ПК и МФУ. Бумага офсетная для принтера, 500 л. – 5 шт.</p> <p><u>Общее финансирование – 305 000 руб.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 300 000 руб. - стимулирующие выплаты из ФОТ ▪ 3 000 руб. - бумага (500 руб.*6 шт.) - ПФХД ▪ 2 000 руб. - тонер для принтера - ПФХД
<p>Основные риски реализации управленческого проекта</p>	<p>Сезонные заболевания педагогов (инструктора по физической культуре, воспитателей) компенсируются проведением занятий другого педагога или напарника.</p>